

ABIMAEEL GUZMAN REYNOSO : UNA APROXIMACION A SU VIDA  
Y PENSAMIENTO POLITICO

A. ANTECEDENTES

Querrámoslo o no, es imposible negar que Abimael GUZMAN REYNOSO es uno de los personajes centrales en la escena política, a partir de 1980. Elusivo, conocido por muy pocos, desde sus tempranos años buscó pasar desapercibido y, más tarde, volcado intensamente a la prédica partidaria, pasa a la clan destinidad profunda haciendo imposible su ubicación.

Sin embargo, a pesar de lo poco que puede hablarse de él, su personalidad y su presencia son constantes en todos los actos y pronunciamientos de esa máquina de destrucción, cuidadosamente diseñada, que se conoce como Partido Comunista Peruano por el Sendero Luminoso de Mariátegui, y que a lo largo de los últimos cuatro años viene dejando en todo el país una huella macabra de muerte, abandono y miedo. Es quizá por esta trayectoria de violencia irracional que, en rara unanimidad, fuera declarado el "Hombre del Año" en Diciembre del 82, por las Revistas más importantes del país.

En la actualidad, analistas, periodistas y políticos, coinciden en reconocer que Sendero Luminoso es hechura de GUZMAN y que, incluso, es muy probable que este Partido desapareciese si en algún momento dejara de contar con la guía y dirección de éste. Ahora bien, si aceptamos que en la coyuntura presente Sendero Luminoso es el principal peligro para la supervivencia del Estado Democrático, fluye por si misma la necesidad de buscar algunos elementos que nos permitan conocer la vida, trayectoria y pensamiento de Abimael GUZMAN REYNOSO,

para ubicar así con mayor exactitud la naturaleza del movimiento que lidera.

## B. DATOS BIOGRAFICOS

Rubén Manuel Abimael GUZMAN REYNOSO, nació el 04 de Diciembre de 1931 en el pueblo de Tambo, cerca de Mollendo, en el Departamento de Arequipa. Hijo natural de Abimael Guzmán - Silva y Berenice Reynoso, quien fallece cuando era muy pequeño Abimael Guzmán. El padre años después contrae matrimonio con Isabel Jorquera Guzmán y tiene tres hijos: Elisabeth, -- Zaida y Edgard.

Estudio Primaria en Mollendo; viaja luego, con su padre, a Lima y pasa a estudiar Primero de Secundaria en el Colegio - Nacional Dos de Mayo del Callao y al año siguiente (1948) retorna a Arequipa, culminando su Secundaria en el Colegio de La Salle y en el que ocupa los primeros puestos.

El 05 de Marzo de 1953 ingresa, a los diecinueve años, a la Universidad San Agustín de Arequipa; matriculándose en la Facultad de Letras, donde estudia Filosofía, y en la Facultad de Derecho. En Enero del 61 sustenta brillantemente la tesis titulada "Acerca de la Teoría Kantiana del Espacio", graduándose de doctor en Filosofía; meses después se gradúa de Abogado con la tesis "El Estado Democrático Burgués". Durante su paso por las aulas universitarias fué elegido Secretario del Centro Federado de Derecho de la Universidad San Agustín.

En 1962, luego de un breve paso por la Universidad "Enrique Guzmán y Valle" como docente, es invitado por el Dr. Efraín Morote Best, Rector de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, para que asuma una Cátedra en la Facultad de Ciencias Sociales. En 1963 se integra al Consejo Ejecutivo



de la Universidad, como Delegado de la Facultad de Ciencias Sociales. Pasa luego a la Facultad de Educación de la misma Universidad y se encarga de organizar la Escuela de Aplicación "Huamán Poma de Ayala".

En 1964 contrae matrimonio con Augusta La Torre Carrasco, -- alumna de la Universidad. Ese mismo año participa, con singular éxito, en una polémica de tipo académico con Francisco Miro Quesada Cantuarias por Acción Popular y César Guardia - Mayorga por el Partido Comunista Peruano; meses más tarde, - tiene otra exitosa confrontación el Paraninfo de la Universi- dad con Juan José Vega Bello.

En Julio de 1968 asume las Cátedras de Filosofía y Psicolo- gía en la UNSCH. En Noviembre de ese mismo año, organiza y dirige el Seminario de Reforma Universitaria "José Carlos -- Mariátegui", en la ciudad de Ayacucho. En 1969, adicional- mente a sus Cátedras, la Universidad lo designa Jefe del Equi- po de Planificación y un año más tarde (1970) es designado - Director de Personal Académico, Administrativo y de Servicios de la Universidad, apartándose de la docencia y pasando a -- ocupar un cargo directivo dentro de la Universidad. Ese mis- mo año, figura como dirigente del SUTE-Ayacucho.

En Marzo de 1974 participa como Delegado de la UNSCH en el - Segundo Congreso Nacional de Docentes Universitarios del -- Perú, efectuado en la ciudad de Ayacucho. Al término de ese año, pide licencia en la Universidad y pasa a la semi-clandestinidad. En 1975 es cesado como Docente en la Universidad (mes de abril).

En 1978 pasa a la clandestinidad profunda y en Diciembre de 1982 es declarado "Hombre del Año" por varias Revistas de la Capital.

Abimael GUZMAN REYNOSO es descrito por las personas que lo conocen, como trigueño, de ojos negros, nariz aguileña, de 1.70 mts. de estatura y de contextura gruesa. Siempre ha -- vestido terno, sin corbata y con el cuello de la camisa abotnado.

De su matrimonio con Augusta La Torre Carrasco, no ha tenido hijos.

En 1970 contrae una enfermedad a la piel, psoriasis, que le obliga a usar corticoides en forma frecuente. Como consecuencia del uso intensivo de cortisona, GUZMAN padece ahora de una afección a los riñones, tiene problemas circulatorios y ha subido notablemente de peso..

Ha estado en la República Popular de China en varias oportunidades. Así, en Enero de 1965 viaja a Guayaquil y de esta ciudad, vía París, se dirige a Pequín.

En Octubre de 1967, acompañado por Vicente Cunti Avilés, viaja a China, vía París, regresando a Francia en Noviembre de ese mismo año. En 1975, ya en la clandestinidad, viaja por tercera vez a China Popular, acompañado de Antonio Díaz Martínez y Osmán Morote Barrionuevo.

A lo largo de su actividad política, Abimael GUZMAN REYNOSO ha estado detenido en varias ocasiones. Se sabe que en Febrero de 1964 se le levanta un Parte Policial en que se menciona su participación en actos de agitación campesina y en la organización de un mitin de la Federación Universitaria de la UNSCH. En Junio de 1969 es detenido por su participación en los sucesos de Huanta, bajo la acusación de "ataque a la Fuerza Armada". Como se sabe, como protesta por el Decreto Supremo que señalaba cobros de derechos de enseñanza, un grupo de estudiantes y campesinos incendian el Puesto Policial de Huanta y las Oficinas de la Policía de Investigaciones; - al repelerse el ataque se produce un enfrentamiento con el -



saldo de 9 muertos y 55 heridos. Ante este hecho, la turba enardecida y convenientemente azuzada, destruye puentes, el servicio telefónico y bloquea la carretera. El Gobierno ante los hechos, se ve obligado a suspender las garantías y a enviar personal militar desde Lima. Se detienen como agitadores a Abimael GUZMAN REYNOSO, Luis KAWATA MAKABE, Osmán MOROTE BARRIONUEVO y Ramón R. GARCIA RODRIGUEZ. El 26 de Junio de 1970 es nuevamente detenido por su participación en actos de violencia, que desencadenó un grupo de estudiantes universitarios en conmemoración del primer aniversario de la "Masacre de Huanta". Finalmente, en Diciembre de 1972 es nuevamente detenido por su participación en los actos de violencia al interior de la Universidad, como protesta por la clausura del turno vespertino de la Escuela de Aplicación "Huamán Poma de Ayala"; GUZMAN con el atestado correspondiente, fué remitido a Seguridad del Estado en Lima, junto con otros agitadores, obteniendo su libertad poco después.

A lo largo de su vida, Abimael GUZMAN REYNOSO ha escrito varias obras y numerosos trabajos doctrinarios, de análisis ideológico y de polémica. Al interior de la Izquierda Marxista es sabido que todo pronunciamiento de Sendero Luminoso en el que se traten aspectos de doctrina o definición de la línea política, es obra de GUZMAN REYNOSO. Entre sus trabajos pueden mencionarse:

1. "Acerca de la Teoría Kantiana del Espacio" (Tesis universitaria).
2. "El Estado Democrático Burgués" (Tesis universitaria).
3. "Introducción a la Filosofía" (Curso universitario).
4. "La Organización del Proletariado" (Introducción y recopilación de textos de Mariátegui). Editado en Oct. 1967.
5. "La Revolución Popular China" (Conferencia dictada bajo el auspicio del FER-UNSC y publicada luego, como opúsculo en Octubre de 1968).

6. "Táctica de Lucha por la Liberación Nacional de <sup>la</sup> Universidad", publicado en Noviembre de 1968.
7. "El Pensamiento Mao Tsetung y la Revolución China" (Conferencia dictada en la UNSCH, publicada en separata - en Octubre de 1969).
8. "Bases para la Historia del Partido Comunista Peruano" (folleto publicado en Julio de 1971).
9. "Reconstituir las Organizaciones Populares" (tesis políticas, publicadas en el vocero Bandera Roja N° 44, de Mayo de 1970).
10. "El Desarrollo de las Ideas Marxistas en el Perú" (folleto publicado en Julio de 1973).
11. "Problemas actuales del trabajo del Partido entre las Masas" (Folleto publicado en Marzo de 1974).
12. "Mariátegui y el Movimiento Femenino Popular" (Conferencia dictada en Ayacucho con oportunidad de una Convención Departamental del MFP; editada luego en Marzo de 1975).
13. "Retomemos a Mariátegui y Reconstruyamos su Partido" (Tesis políticas presentadas en el IV Pleno del CC.; publicadas en folleto en Octubre de 1975).
14. "Mariátegui y el Partido Comunista" (Conferencia dictada a raíz de conmemorarse un aniversario más de la publicación de los Siete Ensayos de Mariátegui; editada como folleto en Junio de 1978).
15. "Socialfascistas y liquidacionistas frente al carácter fascista de la Junta Militar de Gobierno" (Documento mimeografiado, aparece en Junio del 77).
16. "La Base de Unidad Partidaria y la Reconstitución" -- (Folleto editado en diciembre de 1979).
17. "Desarrollemos la Creciente Protesta Popular" (Tesis políticas presentadas en el IX Pleno del CC; publicadas en folleto en Setiembre de 1979).



18. "Somos los Iniciadores" (Exposición efectuada con oportunidad de la ceremonia de clausura de la Primera Escuela Militar, Promoción ILA-80; circuló clandestinamente en mimeógrafo, llevando la fecha 19 April 1980).

### C. APROXIMACION A SU PERSONALIDAD

Para de alguna forma hacernos una idea acerca de la personalidad de Abimael GUZMAN REYNOSO contamos con el testimonio de diversas personas que, en diversos períodos de su vida, lo conocieron de cerca; estos testimonios han aparecido en diversas publicaciones a lo largo de los últimos años.

Durante su estancia en Arequipa, lo pintan como "un muchacho flaco, de talla más bien baja, voz afilada, rostro siempre serio, ojos vivaces". "Su tesis de Filosofía -- fué escuchada por centenares de alumnos. Fué un trabajo del más alto nivel" y llevaba como dedicatoria "A mi maestro y dilecto amigo Miguel A. Rodríguez Rivas" (1).

Un jurista arequipeño, condiscípulo de Abimael GUZMAN en la Universidad San Agustín, dice: "Si Abimael no se hubiera metido a la política, sería un gran maestro, un filósofo de poderosa mentalidad, un justo y brillante magistrado o un intelectual renovador" (2).

"Abimael era serio, reconcentrado, jamás sonreía ni se le conocían enamoradas.

Estaba siempre en los primeros puestos. Lo que nadie le disputó jamás fué, durante toda su permanencia, el premio de honor por buena conducta. Era el sueño de un cura.....". "Era extraordinariamente aplicado y muy inteligente. Era reconcentrado pero gentil, aunque siempre

mantenía las distancias parecía un alemán...". "Abimael GUZMAN, como muchos dirigentes revolucionarios, es un hombre profundamente religioso que no cree en Dios. Por -- eso forja una línea política clara, atractiva y que necesita de una fé absoluta" (3).

En torno a su permanencia en Ayacucho, hay también interesantes versiones de amigos y colegas universitarios -- que le trataron de cerca:

"Voluntarioso y tenaz, reservada y poco amigable; poco -- aficionado a la bebida y las reuniones sociales". "Cor-- tante en sus respuestas". "GUZMAN observaba de lejos -- los acontecimientos, siempre sosteniendo un libro en la mano... En una ocasión su esposa (Augusta La Torre) fué apaleada por la policía y él no movió un dedo. Más tar-- de, explicando su actitud, dijo que eso era algo natural\* en el quehacer político" (4).

El actual Diputado Carlos Capelleti, ex-alumno de la -- UNSCH narra a un entrevistador: "Era uno de los mejores profesores. Enseñaba filosofía marxista. Era maoísta -- desde el principio. Era un hombre callado y parco. Buscaba casi siempre no andar acompañado. Era solitario, ta-- citurno y poco conversador. Trataba friamente a los demás.

- Y sus alumnos, como lo seguían a él?
- Como al maestro erudito y algunos como a algo excepcio-- nal.
- Era un hombre inteligente?
- Si, claro, bastante inteligente. Y sobre todo, era muy organizado" (5).

"Es un hombre carismático, circunspecto y austero, culto, erudito, académico. De apariencia dura, transmite una --



imagen de seriedad y también de solemnidad. Sin embargo, bajo esta aparente capa de seriedad, hay un personaje cariñoso, afectivo, de hábitos sencillos, frugal, metódico y extraordinariamente cauto" "Abimael GUZMAN destacó por su inteligencia, por su casi entera dedicación al estudio, por su personalidad dominante, sus modales severos, su frialdad para encarar cruciales momentos, su hierática actitud frente al peligro" (6).

El poeta Reynaldo Naranjo, encargado del Departamento de Publicaciones en la UNSCH lo describe: "Era muy respetado y daba la impresión de un hombre retraído, dedicado al estudio, ponderado. Siempre se le veía conversando con los estudiantes" (7).

Un ex-militante de Sendero señala que, a su llegada a Ayacucho, Abimael GUZMAN empieza a trabajar frenéticamente para levantar el Partido Comunista, "iba de casa en casa por las aldeas campesinas; se dedicó a conocer Ayacucho, a aprender el quechua" (8). Otro profesor ayacucho lo pinta, en cambio: "Era seco, solemne y también sectario, fanático y con gran poder para fanatizar a los demás: despertó adoración entre los estudiantes" (9).

"Era un magnífico exositor, pero jamás habló en una plaza pública, ante una gran mesa. Agudo polemista, hizo trizas al sacerdote Romeo Luna Victoria en una polémica sobre temas filosóficos". "Manejaba la palabra con lógica contundente. Era persuasivo, coherente, sereno y con una capacidad de convencimiento única" (10).

"No bailaba, no hablaba de fútbol, de películas o de temas cotidianos" (11).

Carlos La Torre su suegro, dice de él en un reportaje :

"Era un hombre sumamente estudioso, con una gran capacidad, que podía hablar de filosofía, música o literatura, extensa e indistintamente" (12).

"El era un tipo de una personalidad realmente cautivante. Un tipo coherente, buen conversador, buen polemista. Tenía la gran virtud de ser educado y saber escuchar; uno podía estar diciendo una gran barbaridad pero él no dejaba de escuchar y eso es muy importante para el trabajo con la población ayacuchana... Abimael establecía una relación formal, porque a todos trataba de usted, y no era pedante... Era un hombre muy meticuloso y muy cuidadoso de los pequeños detalles, de las pequeñas cosas..." (13).

El Profesor norteamericano David Scott Palmer, que trabajara como Catedrático en la UNSCH, dice: "Recuerdo a GUZMAN como persona muy inteligente y bastante reservada. Tenía muy buena acogida entre los estudiantes, que lo consideraban buen profesor. Era académicamente muy bueno, capaz, respetado. Se le veía solo gran parte del tiempo. No se agrupaba con los profesores; no comía, por ejemplo en el Club "Nueve de Diciembre", donde lo hacíamos la mayor parte de los profesores", "Era reservado y serio. No le gustaba la conversación ligera.... nada se sabía sobre su vida privada... Me resulta difícil asociar a GUZMAN con la videncia" (14).

#### D. TRAYECTORIA POLITICA

Militantes del PCP mencionan que Abimael GUZMAN REYNOSO se inscribió por el año 1958 como militante de base en el Comité Regional de Arequipa.



Cuando llega en 1963 a Ayacucho su primera preocupación fué solicitar su reinscripción en el Comité Departamental del PCP y se integra en la Célula funcional de intelectuales. Su primera vinculación partidaria en esa ciudad -- fué con Isafas Poma Rondinel, dirigente comunista ayacucho.

Para ubicar el ambiente universitario ayacucho de esa época, conviene señalar que en 1959 durante el gobierno de Manuel Prado y gracias a las gestiones del Senador Alberto Arca Parró, se reabre la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, una de las más antiguas del país y que durante el gobierno del Mariscal Cáceres había sido recesada. Por mandato de la Ley que disponía la reapertura, se designó una Comisión Reorganizadora presidida por el Dr. Fernando Romero Pintado, Comisión que debía ejercer su mandato por tres años. El Dr. Romero Pintado puso un especial empeño en colocar a la Universidad a la altura de su prestigio y de su misión, llamando para ello a distinguidos profesores e intelectuales para que asuman Cátedras; así llegaron a Ayacucho Luis Lumbreras Salcedo, Efraín Morote Best, Enrique Moya, Roberto Velásquez, César Guardia Mayorga, Fernando Silva Santisteban, entre otros. Cumplida la etapa de reorganización y por mandato de la Ley, se convocó al claustro universitario y de su seno se eligió como Rector al Dr. Efraín Morote Best. El Dr. Morote había sido un antiguo dirigente del Partido Comunista, llegando a ser Secretario General del Comité Departamental del Cuzco en 1945. Pocos años más tarde fué expulsado por mantener una actitud crítica a la línea dogmática de la dirigencia nacional y, cuando en 1962 fué elegido Rector de la UNSCH, el Dr. Best estaba buscando una nueva aproximación al Partido, razón que explica la forma como favoreció la presencia de militantes comu-

nistas en la Universidad, desde el inicio de su gestión. Es, pues, dentro de este ambiente, que Abimael GUZMAN REYNOSO llega a Ayacucho a comienzos de 1963.

Antiguos comunistas ayacuchanos manifiestan que, desde su llegada, GUZMAN REYNOSO comienza a desarrollar una frenética labor; encontró el Partido en completo abandono, empantanado en tareas burocráticas, sin presencia dentro de los sectores populares, completamente desprestigiado; cuenta incluso, como anécdota, que las sesiones del Comité Departamental se efectuaban en una picantería de las afueras de Huamanga. GUZMAN REYNOSO comenzó a trabajar casa por casa en las zonas populares, buscó contactos con el alumnado, empezó a aprender el quechua para desarrollar más tarde sus tareas campesinas.

Sus empeños dieron resultados de inmediato, pues, en gran medida, el clima ayacuchano estaba predispuesto a asimilar la prédica radical de GUZMAN REYNOSO, ya que existía un notorio descontento por la situación de atraso, miseria y abusos permanentes. Prueba de este trabajo eficiente fué, en ese mismo año, las manifestaciones estudiantiles que culminaron con la expulsión del Cuerpo de Paz.

En 1964, al interior del PCP de AYACUCHO se produce, a nivel de juventud, una lucha interna entre los cuadros formados en Cuba y los recién llegados que habían estado en China Popular; las diferencias radicaban básicamente en las formas de enfocar el trabajo militar y el trabajo campesino. En aquella oportunidad GUZMAN, aún militante de base, se alineaba con la corriente pro-china partidaria del trabajo campesino. (15). Esta actitud le permite trabar amistad con Saturnino Paredes Macedo, a la sazón Secretario Nacional de Asuntos Campesinos del Partido Comunista Peruano y uno de los más importantes promoto



res de la línea pro-china dentro del Partido, junto con José Sotomayor.

Paralelamente GUZMAN REYNOSO propone y logra la creación de la Escuela de Aplicación "Huamán Poma de Ayala" para las prácticas docentes de los alumnos de la Facultad de Educación de la UNSCH, teniendo así oportunidad de tomar contacto con dichos estudiantes y, a la vez, la posibilidad de desarrollar su trabajo de impregnación ideológica en las Comunidades Campesinas bajo la pantalla de las -- prácticas docentes de campo. En esta tarea fué ayudado con especial dedicación por Luis Kawata Makabe quien ya apuntaba como dirigente estudiantil.

A mediados de 1964 se produce la ruptura al interior del PCP, como producto de las pugnas ideológicas entre el -- grupo pro-moscovita liderado por Jorge Del Prado Chávez y el grupo pro-pequinés liderado por Saturnino Paredes - Macedo. Como resultado y luego de mutuas expulsiones que dan formados el PCP-Unidad, alineado con Moscú, y el PCP-Bandera Roja, alineado con Pequin. Esta crisis en las - alturas como es de imaginar tiene repercusiones correlati vas en los diferentes Comités Regionales y Departamenta les del Partido; así, en Ayacucho, el Comité Departamen tal queda dividido y Abimael GUZMAN REYNOSO, aún discre to militante sin responsabilidad alguna de dirección, se alinea con la corriente de Bandera Roja, decisión que im plica una ruptura con sus anteriores amigos Isaiás Poma Rondinel y César Guardia Mayorge.

Es indudable que, ahora, su amistad con Paredes Macedo - le serviría para escalar posiciones dentro del nuevo Par tido y para ello abonaba, igualmente, su capacidad orga nizativa y la indudable simpatía de que gozaban dentro - del estudiantado universitario. Ese año (1964) aparece

GUZMAN REYNOSO organizando un mitin de la Federación Universitaria y se le levanta un Parte Policial por actividades de agitación campesina. En Octubre de 1964, igualmente, organiza el Primer Congreso de Campesinos de Huamanga, en la sede de la Universidad, y allí traba conocimiento con Manuel Llamojha Mitme, dirigente campesino, - que más tarde le ayudaría en sus tareas de reclutamiento para formar milicias en el campo.

Ese mismo año (1964) GUZMAN REYNOSO da un paso definitivo en la definición de su posición doctrinaria y en su percepción de lo que debía ser el futuro Partido: funda el Frente Estudiantil Revolucionario (FER) de Huamanga, - como base del futuro Movimiento Estudiantil Popular, y comienza luego a trabajar la creación de la Federación de Barrios de Ayacucho.

En 1965, antes de su viaje a China Popular, funda el Movimiento Femenino Popular, base de Ayacucho, encargándole la conducción a su esposa Augusta La Torre, que entra a militar en el Partido y toma el alias de "Camarada Betty". A su regreso y con el visto bueno del PCCH, asume GUZMAN REYNOSO la dirección del Comité Regional de Ayacucho, al que le da el nombre de "José Carlos Mariátegui".

Los dos años siguientes, son años de intensa actividad partidaria, pasa a ser miembro de la Comisión Política, como Responsable de Educación y <sup>Herce</sup> ~~asume~~ la Secretaría General del Comité Regional de Ayacucho. Gana notoriedad, ascendiente e importancia. Ofrece continuamente charlas y conferencias a cuadros y miembros de la Juventud del Partido. En Marzo del 66 su esposa viaja a China Popular y seis meses después regresa, para integrarse a la dirección del Comité Regional y asumir tareas del Partido, quien le encarga reorganizar el Comité Departamental



de Cajamarca y le da el alias de "Sara".

Por aquella época GUZMAN REYNOSO es conocido con el alias de "Alvaro" y es tanto su ascendiente que los comunistas ayacuchanos comienzan a reconocerse así mismos como "alvaristas" y siguiendo las enseñanzas de GUZMAN forman el llamado "Comité Militar" encargado de la preparación de lucha armada, aún cuando ~~esto~~ aún no se veía posible en el futuro cercano. (16)

En Octubre del 67 viaja nuevamente a China Popular y a su regreso, poco tiempo después, pasa a ocupar la Secretaría Nacional de Organización dentro de Bandera Roja, cargo que lo coloca como miembro del Comité Central e integrante de la importantísima Comisión Política. Por aquella época, Rolando BREÑA PANTOJA (a) Eco, Latino, Zapata, Secretario General de la Juventud de Bandera Roja, busca a Abimael GUZMAN REYNOSO para proponerle, a nombre de Jorge Hurtado Pozo (a) Yoveraqué, Barea, Ludovico, Jefe del llamado "Grupo Ching Khan", que asuma la Jefatura del grupo rebelde que quería derrocar a Saturnino Paredes. GUZMAN se niega y producida posteriormente la ruptura que da lugar al nacimiento del Partido Comunista del Perú-Patria Roja, éste queda con Paredes a quien da su respaldo.

Sin embargo, el respaldo decisivo que dió GUZMAN REYNOSO a Saturnino Paredes, no estaba exento de contradicciones. De conformidad con normas estatutarias, se había dispuesto que cada Comité Regional actuase dentro de la máxima autonomía, circunstancia que sirvió para que GUZMAN consolidase su control sobre el aparato partidario de Ayacucho; dentro de esta autonomía, GUZMAN emprendió una serie de tareas a nivel campesino, básicamente en las Comunidades de Paccha, Huamanguilla, Acos Vinchos y Pacaycasa, entre otras; a la vez, a través del FER-UNSCH desarro

lla una intensa actividad de organización y agitación que culmina con los incidentes de Huanta, ya relatados, y que dan lugar a su detención bajo la acusación de - instigación y ataque a la Fuerza Armada.

Obviamente, esta actividad política tan intensa y jamás vista dentro del Partido, contrastaba notablemente con la pasividad y el burocratismo de Saturnino Paredes; poco a poco, las diversas bases partidarias que aún se conservaban luego del cisma de Patria Roja, se van orientando hacia la línea "alvarista", dejando a Paredes cada vez más aislado.

En Mayo de 1969, organiza y lleva a cabo la Primera -- Asamblea de Delegados Campesinos de Ayacucho y con el apoyo de Manuel Llamojha Mitma, logra dividir a la Confederación Campesina del Perú (CCP) controlada por Ban dera Roja, creando una nueva organización departamental, como base regional del futuro organismo generado Movimiento de Campesinos Pobres (MCP). Este golpe a una de las pocas organizaciones con las que aún contaba Paredes, da lugar a que éste, como represalia y violando los Estatutos, disponga que un "interventor" designado a dedo, se haga cargo de la dirección del Comité Regional, a la vez que comienza a paralelizar los órganos partidarios que controlaba GUZMAN REYNOSO. Adicionalmente, cada uno de ellos, en sus respectivos voceros periodísticos, inicia una campaña de recíprocas acusaciones y en las que ambos se tildaban de "liquidacionistas".

Así se llega a Febrero de 1970, en que ante la negativa de Paredes para convocar a un evento nacional que zanje las diferencias a través de la llamada "gran po-



lémica", GUZMAN REYNOSO realiza por su cuenta un II Pleno del Comité Central, con la participación de cuatro integrantes del CC., dos responsables de la Comisión Política y los Secretarios Generales de los Comités Regionales "Túpac Amaru" del Cuzco, "Estrella Roja" de Lima, y la Juventud del Partido. En este Pleno es expulsado Paredes y nace un nuevo órgano que toma el nombre de Partido Comunista Peruano-Por el Sendero Luminoso de Mariátegui, a base del Comité Regional de Ayacucho y liderado por Abimael GUZMAN REYNOSO, que es elegido Secretario General.

Por su lado, en julio de ese mismo año, Paredes Macedo -- realiza su II Pleno del CC., con los dirigentes que aún le quedan y procede a sancionar la expulsión de Abimael GUZMAN REYNOSO (a) Alvaro, acusándolo de "liquidacionismo de Izquierda" y de haber tratado de desnaturalizar la línea de masas del partido mediante una práctica anómala -- del "secretismo" y la "clandestinización".

De la dirigencia inicial de Sendero Luminoso, pocos son los que aún quedan. GUZMAN REYNOSO con absoluta frialdad poco a poco fué eliminando del camino a quienes de una u otra forma se oponían a sus proyectos, a la vez -- que iba integrando dentro de la dirigencia a los que se subordinaban completamente a sus designios.

Entre tanto, a nivel de acción política, GUZMAN REYNOSO en 1970 funda el Frente de Defensa del Pueblo de Ayacucho (FDPA) y plantea la consigna de "Reconstituir el Partido y Reconstituir las Organizaciones Populares". Luego, aprovechando su designación como Director de Personal de la Universidad, asume prácticamente el control de este centro de estudios y lo pone al servicio de sus proyectos políticos. Un ex-Catedrático de la UNSCH señala: "Desde la Dirección de Personal ejerció un gran poder, Quien intentara cruzarse en su camino, caía definitiva--

mente. Era implacable" (17).. Dentro de esta línea, poco a poco va eliminando a los Catedráticos de organizaciones rivales y procede a contratar a quienes pertenecían a Sendero Luminoso, como Antonio Díaz Martínez (recién llegado de China Popular), Maximiliano Durand Araujo, <sup>Julio</sup> Casanova - Rodríguez y Luis Kawata Makabe recientemente graduado. Por el lado de la Escuela de Aplicación, aprovecha para conseguir la designación de maestros "senderistas" en plazas de las Comunidades Campesinas, facilitándoles así la oportunidad de hacer trabajo político remunerados por el Estado.

Entre 1971 y 1973 da el toque final a su concepción de -- los organismos generados y procede a darles irradiación nacional. Aparece así el Movimiento de Obreros y Trabajadores Clasistas (MOTC) como organismo de los obreros, el Movimiento Clasista Barrial (MCB) como organismo de los Pueblos Jóvenes, el Movimiento de Campesinos Pobres (MCP) como organismo del campesinado, el Movimiento Femenino Popular (MFP) como organismo de la mujer trabajadora y el Movimiento Juvenil Popular (MJP) como organismo de los estudiantes.

Por aquella época, Julio César Mezzich Eyzaguirre, dirigente de Vanguardia Revolucionaria-Proletario Comunista, rompe con la dirigencia nacional y forma una fracción denominada VR-PC-Voz del Pueblo, de efímera vida, ya que al poco tiempo decide autodisolver su organización e integrarse a Sendero Luminoso; dándole así a este Partido un importante aporte, ya que la poderosa Federación Departamental de Campesinos de Apurímac y las bases campesinas de ese Departamento eran controladas por Mezzich.



A su vez, consolidando la presencia de Sendero Luminoso en Ayacucho, da forma definitiva a la combativa Federación de Barrios de Ayacucho (FBA) y crea la Federación Departamental de Comunidades Campesinas de Ayacucho (FDCCA); a nivel estudiantil, consolida el control del FER-SL en la Universidad y crea el Frente Unico de Estudiantes Secundarios de Ayacucho (FUESA), así como el Centro de Trabajo intelectual "Mariátegui" (CETIM) para captar al sector intelectual.

A mediados de 1974, Sendero Luminoso considerando que la reconstitución partidaria está siendo alcanzada, adopta el acuerdo fundamental de pedir a su militancia entrega total en función del futuro desencadenamiento de la lucha armada. Consecuencia de este acuerdo es el destaque de numerosos cuadros a las zonas campesinas para "instalarse" y la creación de las "Escuelas Populares" para la captación de militancia. Como es de suponer, el trasvase de un número apreciable de cuadros jóvenes, determina que el FER-SL pierda presencia dentro del estudiantado universitario, obligando a que para seguir manteniendo el control de la Federación de Estudiantes del Perú (FEP) y las Federaciones de Facultades, tengan que formalizar acuerdos tácticos con las agrupaciones Estrella Roja y Bandera Roja, dentro de lo que se denominó FER-Antifascistas.

A finales del 74, Apimael GUZMAN REYNOSO se retira de la UNSCH y pasa a la semiclandestinidad, para dedicarse integralmente al trabajo político partidario. Así en Diciembre de ese año, viaja a Lima y toma contacto con las dirigencias de los principales partidos de la izquierda marxista con el propósito de proponerles la formación de un Frente Revolucionario, para la captura del poder por

medio de la lucha armada. Como es de imaginar, tal propuesta es rechazada por todos los partidos consultados, en razón de que Sendero Luminoso era considerado como un grupo con mínima presencia, sin mayor trascendencia política, dogmático e infantil en su práctica.

En Octubre de 1975 se realiza en la clandestinidad el IV Pleno del Comité Central, bajo el nombre de "Retomar el Camino de Mariátegui para desarrollar el trabajo de Masas"; en dicho evento, al hacer el balance de los logros partidarios, se comprueba que Sendero, en alianza con Estrella Roja y Bandera Roja, controla la Universidad Nacional de Ingeniería (UNI), la Universidad de Tarma, la Universidad de Huánuco, la Universidad Nacional San Martín de Porres, la Universidad de La Cantuta y la mayor parte de las Facultades de la Universidad de San Marcos.

A nivel del Departamento, ya el año anterior (1974) Sendero había demostrado su fuerza política logrando que el Gobierno suspenda los actos celebratorios del Sesquicentenario de la Independencia que debían realizarse en Huananga.

En Setiembre de 1976 se efectúa la Segunda Convención Nacional de la Mujer Campesina, organizada por el MFP, dirigido por Augusta La Torre de Guzmán. Sendero multiplica su labor de agitación dentro del campesinado y las Comunidades, creando un clima intenso de violencia y enfrentamiento, como es el caso de la Comunidad de Jarhuarún, en Huanta, que da lugar a un luctuoso enfrentamiento con los efectivos de la Guardia Civil, arrojando un saldo de quince muertos, diez de ellos menores de edad. Ese año se efectúa también la Primera Convención de Campesinos de la Zona de Ayacucho, bajo el control de Sendero y empiezan a aparecer bases departamentales del MFP en Pu-



no, Arequipa, Tacna y Moquegua. En Lima aparece el Frente Unico de Postulantes (FUP) liderado por Sendero y que realiza numerosas manifestaciones y protestas, reclamando mayor número de vacantes en las Universidades Nacionales; paralelamente se crea el Frente Revolucionario de Estudiantes Secundarios (FRES) para oponerlo a la organización que venía implementando Patria Roja en este sector del estudiantado. (CCUMES) *Comisión Coordinadora para la unificación marxista de los Estudiantes Secundarios.*  
En todos los campos se percibe, pues, una intensa actividad política. Todo parecía indicar que la maquinaria estaba funcionado a la perfección, dándole por cierto el mayor énfasis al trabajo campesino en Ayacucho. Por cierto esta vertiginosa actividad no pasó desapercibida al Gobierno y los medios de difusión, son numerosos los informes policiales remitidos de Ayacucho, dando cuenta de este incremento de la agitación política senderista y --  
EL COMERCIO, al comentar los logros de la Reforma Agraria, dice: "...se opone a la acción de grupos como el -- llamado Sendero Luminoso, perteneciente al grupo de Patria Roja (error), que están realizando una labor desquiciadora, a nivel de Comunidades, entorno a los programas del proceso revolucionario" (18).

A su vez, comienzan a salir a la luz pública las primeras manifestaciones verbales de Sendero, con relación a su propósito de emprender la lucha armada. Así, el 14 de Setiembre de 1976 se realiza en la Ciudad Universitaria de San Marcos, un mitin rindiendo homenaje a Mao Tsetung por su reciente fallecimiento, y un alumno del FER-SL -- dentro de su discurso señala que su Partido "... se está preparando para el desencadenamiento de la Guerra Popular". El 11 de Junio del 76, se desarrolla la Primera Convención Nacional contra la Corporativización de la Universidad Peruana, en el local de la UNI y bajo la presi-

dencia de Luis Kawata Makabe; en dicho evento un orador senderista señaló que "... están trabajando en el campo, orientando e inculcando los ideales que llevarán al triunfo... los campesinos están tomando conciencia de su situación y están dispuestos a luchar por conseguir reivindicaciones ya que esa zona se sumió en el olvido..." y terminó por hacer un llamamiento a los estudiantes universitarios para que salgan al campo a trabajar con los campesinos para ganar así el respaldo necesario.

1977 es el año de implementación y desarrollo de las Escuelas Populares en casi todo el país. Revisando la información policial de ese año, se observan numerosos Partes que dan cuenta de haber detectado el funcionamiento de estas Escuelas. Mencionan, ocho en la ciudad del Cuzco, cuatro en Tacna, seis en Puno, cuatro en Ica, una en el Pueblo Joven "El Rescate" de Lima, dos en "Villa María del Triunfo", etc.

En Abril de 1978 se efectúa el VII Pleno del Comité Central, con el nombre de "Contra las ilusiones Constitucionales y por el Estado de Nueva Democracia", luego, en -- Diciembre de ese mismo año, se desarrolla el VIII Pleno del CC. bajo la denominación: "Culminar la Reconstitución y sentar las bases para el inicio de la Lucha Armada". Como resultado de estos eventos y cumpliendo los acuerdos adoptados, comienzan a funcionar las "Escuelas Militares" para preparar a los cuadros escogidos en las técnicas de la lucha subversiva. Comienzan así a funcionar las primeras Escuelas en Iribamba, Paccha y otras Comunidades. En Diciembre de 1978, se realiza el Primer Congreso de Organizaciones Populares de Ayacucho y dentro de los acuerdos finales se aprueba la adhesión a la línea militar -- del Partido y el respaldo al próximo desencadenamiento --



de la lucha armada. Ese año es también clave para el -- destino del Partido, pues sus principales dirigentes, -- cuadros y miembros del aparato militar, pasan a la clan- destinidad absoluta.

Como resultado de esta decisión, Sendero deja un gran va- cío en las organizaciones estudiantiles de la universidad Peruana; vacío que de inmediato es ocupado por las otras agrupaciones de la izquierda marxista. El paso a la clan- destinidad fué tan sorpresivo que, incluso periódicos de la Izquierda, comienzan a mencionar a SL como una organi- zación autodisuelta o en vías de extinción. Entre otros el PCR-Clase Obrera al analizar la situación del movi- miento estudiantil, señala: "... así como también los de Sendero Luminoso, hoy día en proceso de desaparición en la mayoría de las bases del país" (19).

En Setiembre de 1979, Sendero Luminoso realiza su "histó- rico" IX Pleno del Comité Central, con el nombre de "De- sarrollemos la Creciente Protesta Popular" y en él se -- aprueba el inicio de la lucha armada. Días después se -- efectúa la Primera Conferencia Nacional que ratifica el control absoluto de GUZMAN REYNOSO y de su línea militar, a la vez que aprueba la expulsión de varios dirigentes - que se le oponían. Como referencia anecdótica para eva- luar la fuerza de Sendero en el campo universitario, es interesante mostrar los resultados de la Elección de la FUSM realizada el 16 de Noviembre de 1979:

Lista UDP-FER (PCR-CO y PCP-PR)	6,970	votos
Lista FER-A (PCP-SL, PCP-ER, PCP-BR)	5,803	"
Lista UDP-FOCEP (PCR-TR, FER-FEDEP)	3,882	"
Lista FEUL (Puka-Llacta)	976	"
Lista FREDES (APRA)	972	"
	<hr/>	
	18,603	
Viciados	4,117	
	<hr/>	
TOTAL	22,720	
Abstenciones	9,172	

Estas cifras son sumamente significativas, pues hay que tener en consideración que Sendero había entrado en "re-- tirada estratégica" como le llamaron al pase a la clan-- destinidad y había abandonado casi todas sus bases uni-- versitarias. En esta Elección, Sendero es derrotado pe-- ro los resultados muestran que aún conserva una importan-- te presencia y, tan es así que sigue controlando en esa oportunidad 13 Centros Federados, de un total de 23.

El 19 de Abril de 1980 egresa la Primera Promoción ILA-80 (ILA:Inicio de la Lucha Armada) de la Primera Escuela Mi-- litar del Partido, luego de los "ensayos" de acción y -- que dieran como resultado la destrucción de la tumba del General Velasco y la destrucción de los archivos de la - Municipalidad de San Martín de Porres. Sendero estaba - listo para iniciar el desencadenamiento de la lucha arma-- da.

Lo que sigue, es historia reciente y ampliamente conoci-- da por la difusión que le han dado los medios de comuni-- cación.

#### E. EL PENSAMIENTO POLITICO DE ABIMAEI GUZMAN

Al seguir el desarrollo de la carrera política de Abimael GUZMAN REYNOSO destacan con nitidez su férrea voluntad - para montar una organización al servicio de sus planes y una gran coherencia en la definición de su pensamiento -- político.

Apenas rompe con Bandera Roja en Febrero del 70, levanta la consigna "Retomemos el Camino de Mariátegui" como Ba-- se de la Unidad Partidaria y eje para la lucha interna - entre las dos líneas. El 73, finalizada "la gran polémica



ca" interna, lanza la consigna para la "Reconstitución del Partido" y de sus organismos de Frente, a fin de -- convertirlos en herramientas aptas para la organización de las masas en perspectiva de una futura lucha armada. En 1975, orienta la actividad partidaria al desarrollo del trabajo de masas y en 1978, a la vez que declara culminada la reconstitución del Partido, da la consigna de sentar las bases para el inicio de la lucha armada, - para culminar en Enero del 81 con el acuerdo partidario de Desarrollar la Guerra de Guerrillas.

Cada una de estas etapas organizativas han corrido parejas con la respectiva definición a nivel doctrinario, -- hasta constituir un cuerpo teórico que los militantes -- senderistas conocen como el "Pensamiento Gonzalo" ("Gonzalo" es el alias que adopta A. GUZMAN REYNOSO cuando pasa a la clandestinidad).

Para ubicar la posición de GUZMAN REYNOSO con relación a diversos temas doctrinarios, vamos a glosar diversos textos elaborados por él.

Con relación a la adhesión al pensamiento de Mariátegui y a la caracterización de la sociedad peruana. GUZMAN - plantea: "La fuerza de los hechos y la potencia de las ideas han determinado que los revolucionarios del mundo tengan como Base de Unidad el marxismo-leninismo-pensamiento Mao Tsetung. Pero estas son leyes universales -- que tienen que aplicarse a la realidad concreta del Perú y concretarse en lo nacional. Y aquí surge el problema ineludible de tener una posición frente al marxismo nacional, al desarrollo de las ideas marxistas en el Perú.

"Esto lleva a definir una posición frente a José Carlos - Mariátegui y a la etapa de la constitución del Partido. Re

suelto este problema hay que definir una posición frente al período histórico post-Mariátegui, que es continuación de la primera..."

"...adherir a Mariátegui no es reconocer su condición de fundador del Partido como una cuestión del pasado, sino aceptar la línea política general de la revolución que - está vigente y pendiente de aplicación. Esta es la cuestión clave para ubicarnos en nuestra época y comprender las tareas que nos corresponde realizar ahora.

"El pensamiento de Mariátegui es un dogma entendido éste como el mismo dijera \*la brújula que señala el camino de la revolución\*. De esta adhesión incondicional se desprende la tarea de plasmarlo en organización y de ejecutarlo, de llevarlo a la práctica por el camino, la vía y los instrumentos materiales y espirituales que señalara Mariátegui. Esto nos permite ubicarnos en el tiempo y comprender las tareas que nos toca cumplir a los revolucionarios de hoy.

"El pensamiento de Mariátegui es la piedra angular de la Base de Unidad Partidaria, junto con el marxismo-leninismo-pensamiento Mao Tsetung, porque resuelve los problemas teóricos de la revolución, tales como:

1. El carácter semifeudal y semicolonial de la sociedad peruana.
2. Las fuerzas motrices de la Revolución: el proletariado, el campesinado y demás sectores de la pequeña burguesía.
3. La burguesía nacional es una clase de doble carácter, vacilante, políticamente débil e históricamente caduca para cumplir su rol contra la feudalidad.
4. La burguesía burocrática, los terratenientes feudales y el imperialismo, principalmente norteamericano, son los blancos de la revolución.



5. El carácter de la revolución es democrático-burguesa, pero cumplida esta etapa deviene en sus objetivos y en su doctrina, revolución socialista.
6. La vía de la revolución es la violencia revolucionaria.
7. El camino de la revolución es del campo a la ciudad, - teniendo en cuenta el carácter semifeudal y semicolonial de la sociedad.
8. La tarea principal del Partido es la construcción de - sus fuerzas armadas para desarrollar la guerra popular.
9. La forma principal de lucha es la lucha armada y la - forma principal de organización es el Ejército Popular.

"La reconstitución es un proceso de unificación ideológica sobre la base del pensamiento de José Carlos Mariátegui, es un proceso de centralización de las ideas correctas, que culminará cuando éstas se hayan logrado y haya forjado su núcleo de dirección revolucionaria". (20)

En torno a la necesidad de "reconstituir" las organizaciones populares para adaptarlas a la tarea de culminar la revolución, plantea Abimael GUZMAN REYNOSO: "Estamos ante una nueva etapa de la lucha antiimperialista y antifeudal. Frente a la realidad concreta en que vivimos, las organizaciones de obreros, campesinos y de la pequeña burguesía, tienen que adecuarse necesariamente a las exigencias del presente. Ninguna organización de masas debe dejar de participar activamente en la lucha antiimperialista y antifeudal del pueblo peruano. Es inadmisibles la existencia de organizaciones del pueblo independientes.. "Todas las organizaciones del pueblo tienen que vivir en función de la guerra popular. La violencia revolucionaria es el único camino para la liberación nacional. Las organizaciones populares tienen que coadyuvar a la preparación y desarrollo de la violencia revolucionaria. Es

imposible ya tener organizaciones ajenas o independien--  
tes de la violencia revolucionaria.

"Todas las organizaciones populares tienen que cumplir ca-  
balmente su papel de desarrollar y consolidar las condi-  
ciones subjetivas de la revolución. La organización es  
el principal factor de desarrollo de estas condiciones -  
subjetivas.

"Todas las organizaciones populares tienen que preparar-  
se para soportar la represión fascista. El despido, la  
persecución y el encarcelamiento, son cuestiones que ine-  
vitablemente vendrán.

"Todas las organizaciones populares deben prepararse ne-  
cesariamente para un trabajo clandestino. Extinguida la  
legalidad burguesa, las organizaciones del pueblo segui-  
rán creciendo y fortaleciéndose en la clandestinidad. La  
contrarrevolución jamás podrá destruir al pueblo organi-  
zado.

"Todo esto implica la formación de organizaciones de nue-  
vo tipo y la reconstitución de las que por su contenido  
y forma no responden a esta nueva etapa de lucha.

"Las organizaciones de masas deben tener un núcleo de di-  
rección pequeño, ágil y dinámico, en oposición a las di-  
rectivas ampulosas y burocráticas de organizaciones ana-  
crónicas. La promoción de dirigentes y activistas debe  
ser en base a una minuciosa selección. Debe desterrarse  
el democratismo y dotar a las organizaciones de una fé--  
rrea disciplina.

Con relación a la organización campesina "nuestra tarea  
es, pues, centrar nuestros esfuerzos en torno al proble-  
ma campesino y teniendo como guía la organización y el -  
desarrollo de las fuerzas armadas populares. Movilizar,  
organizar y armar a los campesinos es la consigna del mo-  
mento. La movilización política es en torno al desenmas-  
caramiento de la Ley Agraria reaccionaria, teniendo en --



cuenta que esto constituye la preparación y la unificación ideológica-política de las masas se irán creando las condiciones para fortalecer sus organizaciones. Hay que comprender que sin las masas campesinas no habrá ni Guerra Popular, ni Revolución, ni una verdadera Reforma Agraria." (21)

Sobre la Guerra Popular, escribe: "Con el triunfo de la lucha armada en Cuba, a partir de 1959, y la actividad del movimiento castrista, Latinoamérica ha sufrido una errónea y perniciosa influencia por parte del tercerismo pequeño burgués.

El tercerismo es una versión remozada de los vanos intentos de la pequeña burguesía por sustituir al proletariado como factor dirigente de la revolución.

"En el Perú, los grupos guerrilleros que iniciaron sus acciones en 1965, bajo las influencias nocivas del tercerismo, dispersaron sus fuerzas para combatir con la ilusión de así dispersar las del enemigo. Bandas errantes, sin ningún vínculo con las masas campesinas, aplican la \*regla de oro\* del tercerismo: desconfianza constante, seguridad constante, vigilancia constante; en esencia, -- desconfianza y desprecio hacia las masas campesinas. Mientras tanto, las guerrillas del Cuzco adoptan la táctica de defensa pasiva, de \*defender el terreno pulgada por pulgada\* rechazando la defensa activa, y construyen sus \*campamentos\* en regiones montañosas, aislados de los centros de mayor concentración campesina, considerándolos ingenuamente inexpugnables.

"Comprendiendo el camino de la Guerra Popular y bajo la dirección de sus Partidos Comunistas, los marxistas-leninistas de América Latina han ido consecuentemente a las zonas rurales a desarrollar trabajo político entre las masas campesinas, y a desarrollar la guerra revolucionaria."

"Nuestro Partido Comunista está decidido a contribuir a la lucha de los pueblos de América Latina con el desarrollo de la lucha del pueblo peruano, y a mantenerse firmemente al lado de los partidos hermanos de Latinoamérica, y a realizar mayores contribuciones para la victoria total del movimiento comunista en el mundo. La nueva década del 70 habrá de significar mayores victorias aún para la revolución mundial". (21)

En cuanto al rol que corresponde al campesinado en la -- Guerra Popular, GUZMAN plantea: "Algunos creen que Mariátegui no tocó este punto, creen que Mariátegui es un humanista o un humanistoide deformado, liberal burgués. Mariátegui va más allá y dice que hay que hacer otra cosa en el problema organizativo del campesinado; hay que buscar el armamento del campesinado, hay que organizar la fuerza armada del campesinado. Que no se me venga a decir que yo estoy propiciando esto, estoy hablando de Mariátegui. Mariátegui plantea eso, plantea que hay que formar \*soviets\*, esto es correctísimo y aplicable de la A a la Z, total y absolutamente al margen de nuestros pequeños miedos que podamos tener". (22)

Con relación a la etapa política que se estaba viviendo, GUZMAN plantea: "Vivimos un período de agudización de la lucha entre la línea burocrática, que encabeza el fascismo, y la línea democrática cuyo centro es la vanguardia del proletariado. La perspectiva del combate popular no es otra que la lucha democrática... esto exige desarrollar la oposición de acuerdo a los principios de la \*resistencia racional\*, preparando las futuras grandes luchas mediante enfrentamientos \*con razón, con ventaja y con límite\*". (23)

"...es cuestión fundamental conjugarnos más y más con las



masas rezagadas y profundas que insurgen desde lo más hon-  
do, para desarrollar el camino democrático, para contri-  
buir al desencadenamiento de la guerra popular. Los com-  
bates actuales son solamente un preludio del ascenso po-  
pular, sobre todo campesino, que se vivirá próximamente  
en el Perú...nuestra voluntad y nuestros esfuerzos deben  
apuntar hacia esa meta histórica, que nada ni nadie podrá  
impedir" (24).

" Cuál es pues el período político que vivimos? Desde el  
77 vivimos un período político de unos cuatro o cinco -  
años de duración, caracterizado por la tercera reestruc-  
turación del Estado Peruano en el Siglo XX y por el desa-  
rrollo de la lucha de las masas populares hacia el ini-  
cio de la lucha armada". (25)

Ante este panorama hay que distinguir las siguientes ca-  
racterísticas: " 1) La sociedad peruana vive una situa-  
ción revolucionaria en desarrollo. 2) La tarea principal  
de la revolución en el Perú es iniciar la lucha armada.  
3) Hay dos caminos frente a la actual situación; el cami-  
no burocrático que busca la Tercera reestructuración del  
Estado Peruano, mediante una nueva Constitución, y el ca-  
mino democrático que consiste en desarrollar la crecien-  
te protesta popular, para apuntar al desborde, esto es -  
al desarrollo de la lucha de las masas, principalmente -  
campesinas". (26)

Frente a esta etapa, el Partido debe estar en capacidad  
de asumir correctamente su misión y ello implica; "Esto  
plantea la llamada Construcción Orgánica que comprende  
tres problemas: Estructura Orgánica, Sistema Orgánico y  
Trabajo de M<sub>a</sub>sas. Lo primero, tiene como sustento el -  
centralismo democrático cuya finalidad es la unificación  
de la dirección, garantía a su vez del logro de las \*cin-  
co unificaciones\* de que Mao Tsetung nos habla: compren-

sión, política, planes, comandos y acciones. El Sistema Orgánico plantea el problema de la utilización y distribución de las fuerzas de acuerdo con los requerimientos de la actual situación política nacional. Y el Trabajo de Masas está en función de la aplicación del Programa en una correcta línea de masas". (27)

Es este conjunto de planteamientos doctrinarios y políticos el que ha servido no solo para convertir a Sendero Luminoso en el instrumento político de la lucha armada - que está desarrollándose en el país. Estos planteamientos, como ya se dijera, han servido para perfilar el llamado "Pensamiento Gonzalo" y considerado por la militancia senderista como una complementación y perfeccionamiento del marxismo-leninismo-Pensamiento Mao Tstung-Pensamiento de Mariátegui. Para ubicar mejor las posiciones básicas del "Pensamiento Gonzalo" presentamos los aspectos más importantes de las llamadas Tesis Políticas de Sendero Luminoso:

1. El Perú es un país dependiente, semicolonial y semi--feudal. Como tal, el campesinado constituye el sector más atrasado, oprimido y explotado; y en el campo se encuentra el nudo principal de las contradicciones sociales.
2. En un país semicolonial y semifeudal, no puede haber democracia ni pueden fructificar las instituciones bur--guesas, salvo como caricatura.
3. El actual Gobierno prosigue la profundización del desarrollo del capitalismo burocrático y, en lo político, el desarrollo del Estado Corporativo. Representa, por tanto, el "continuismo fascista".
4. El Perú vive desde el 68 una "situación revolucionaria en desarrollo".
5. En un país semicolonial y semifeudal, no se acumulan



fuerzas participando en procesos electorales o utilizando la legalidad burguesa. El camino del pueblo es el de la lucha armada.

6. La Revolución Peruana deberá ser democrática nacional, antiimperialista y antifeudal. Su base social será la alianza obrero-campesina, pero de ellas el campesino es la fuerza motriz principal.
7. La principal y única forma de lucha revolucionaria, es la lucha armada, la guerra popular. La guerra popular tiene como escenario el campo y avanza hacia las ciudades: "La guerra popular es una guerra campesina o no es nada".
8. El Partido se forja y desarrolla en el curso de la lucha armada." (28)

Desde otro ángulo y entrando en el campo de la táctica de lucha revolucionaria, algunos militantes de la izquierda nacional que en alguna oportunidad tuvieron contacto con GUZMAN, señalan que éste plantea en forma insistente a sus cuadros militares tener como \*lección\* siempre presente los siguientes aforismos de SUN TZU:

"El enemigo no debe saber dónde trato de dar la batalla, pues, si no sabe donde dar la batalla, tendrá que prepararse en muchísimos lugares. Y cuando se prepare en muchísimos lugares, serán pocos los enemigos con los que yo tendré que combatir en cualquier parte. Y cuando él se prepare en todas partes, será débil en todas partes".

"Toda guerra se basa en el engaño al enemigo: cuando seas capaz finge incapacidad; cuando estés activo, simula inactividad. Cuanto te halles cerca, haz que parezca que estás muy lejos; cuando estés muy lejos, haz que parezca que estás cerca. Aparenta inferioridad y alienta la arrogancia del enemigo. Mantenlo en la necesidad de hacer -

grandes esfuerzos y haz que así se desgaste".

Finalmente y a manera de balance del desarrollo del Pensamiento Gonzalo, citamos párrafos del último discurso conocido de Abimael GUZMAN y pronunciado el año 80 con oportunidad de la clausura de la Primera Promoción ILA-80 de cuadros militares: "Si como ayer cuando planteamos los dos momentos de la sociedad peruana contemporánea como parte del proceso de desarrollo del capitalismo burocrático en el país, y algunos los condenaban, rechazaban -- nuestra tesis, nuestras ideas y hasta con insolencia supina las tildaban menospreciativamente de infantilismo. Lo que planteamos hoy, con clara y precisa visión histórica, de que nuestro país entra a una tercera etapa, también -- será objeto de incompreensión; pero ya no será posible -- simplemente condenarnos con la etiqueta pueril de infantilismo, porque los tiempos nos han dado la razón en muchas cosas y también ellos sacarán sus lecciones. Sin embargo, no va a ser fácil que acepten, que comprendan; requerirán hechos contundentes, acciones concretas que martillen sus duras cabezas, que hagan saltar a pedazos sus especulaciones.....

"La comprensión de la tercera etapa es la clave para que nuestro pueblo avance.

Implica que la revolución, el pueblo con las manos armadas, comienza a tomar el poder; e implica que la reacción pretenderá contenernos, pretenderá oponerse al avance de la revolución. Bien sabemos los materialistas, -- lo que existe se niega a morir y la reacción existe, y por lo tanto se niega a morir. Es un cadáver insepulto pero se niega, protesta, resiste y ataca con furia y desesperación; no quiere que la metamos al cajón, no -- quiere que la enterremos". (29)



## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- (1) "EL DIARIO", edición del 08 de Enero 1983.
- (2) "EL DIARIO", edición del 08 de Enero 1983.
- (3) Rev. "EQUIS-X" Nº 350, del 18 de Julio de 1983 (Reproduce un artículo aparecido en la Revista Española CAMBIO 16, con el título "Guerra en los Andes" por Juan Carlos Algañaraz).
- (4) Rev. "OIGA" Nº 106 del 20 de Diciembre de 1982.
- (5) Rev. "EQUIS-X" Nº 321, del 13 de Diciembre de 1982.
- (6) "EL DIARIO", edición del 08 de Enero de 1983.
- (7) "EL DIARIO", edición del 08 de Enero de 1983.
- (8) "EL DIARIO", edición del 08 de Enero de 1983.
- (9) "EL DIARIO", edición del 08 de Enero de 1983.
- (10) "EL DIARIO", edición del 08 de Enero de 1983.
- (11) "EL DIARIO", edición del 08 de Enero de 1983.
- (12) "EL DIARIO", edición del 02 de Enero de 1983.
- (13) Rev. "QUE HACER" Nº 19, de Octubre de 1982.
- (14) Rev. "CARETAS" Nº 721, del 02 de Noviembre de 1982. Entre vista al Profesor David Scott Palmer).
- (15) Rev. "EQUIS-X" Nº 306, del 31 de Agosto de 1982.
- (16) Rev. "EQUIS-X" Nº 284, del 29 de Marzo de 1982.
- (17) "EL DIARIO", edición del 08 de Enero de 1983.
- (18) "EL COMERCIO", edición del 17 de Junio de 1976.
- (19) Folleto "Cuál es el Camino del Movimiento Estudiantil", publicado en Noviembre de 1978, pág. 2.
- (20) Folleto "La Base de Unidad Partidaria y la Reconstitución", publicado en Diciembre de 1979; págs. 6, 7, 8, 9 y 11.
- (21) Artículo "Reconstituir las Organizaciones Populares", publicado en la Rev. "BANDERA ROJA" Nº 44, de Mayo de 1970; págs. 17, 18, 19 y 28.
- (22) Artículo "Sobre la Guerra Popular", publicado en la Rev. "BANDERA ROJA" Nº 44, de Mayo de 1970; págs. 33 y 34.
- (23) Documentos de la II Convención Nacional del FER-Sendero Luminoso, publicado como folleto en Mayo de 1974; págs. 1 y 2.
- (24) Folleto "La cuestión fundamental" del FER-Sendero Luminoso, publicado en Enero de 1977.

- (25) Folleto "Contra las Ilusiones Constitucionales y por el Estado de Nueva Democracia", publicado en Abril de 1978.
- (26) Folleto "Desarrollemos la Creciente Protesta Popular", publicado en Setiembre de 1979.
- (27) Documentos de la II Convención Nacional del FER-Sendero Luminoso, publicado como folleto en Mayo de 1974; pág. 6.
- (28) Rev. "QUE HACER" N° 19, de Octubre de 1982; pág. 40.
- (29) Folleto "Somos los Iniciadores", publicado el 19 de -- Abril de 1980 y recogido por la Rev. "DEBATE" N° 22, de Setiembre del 83.

o o o